**Konspekt zajęć**

**Savoir vivre s.21**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Klasa:** I

**Aktywność:** j. obcy nowożytny

**Temat:** „Hallo Anna, Hallo Benno”

**Cele:**

* Cel ogólny – Doskonalenie wymowy i znajomości słownictwa
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Rozumie selektywnie treść słuchanego tekstu, potrafi powtórzyć wybrane słowa
2. Potrafi nazwać przedstawione na ilustracjach przedmioty
3. Potrafi prawidłowo wymawiać słowa piosenki.
4. Potrafi zaśpiewać sam lub razem z innymi dziećmi poznaną piosenkę .
5. Poprawnie wymawia słowa podczas gry Memory.
6. Praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę.
7. Wzmacnia odporność emocjonalną - w grupie bierze udział w zabawie

**Metoda:**

1. Podająca: tekst piosenki, nagranie tekstu
2. Praktyczna - aktywizująca:

* gra Memory

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: tekst i nagranie piosenki, nagranie tekstu będące wstępem do piosenki, ilustracje przedstawiające wybrane słowa z tekstu, karty do gry Memory (wydawnictwo Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży), podręcznik i zeszyt ćwiczeń do korsu „Hallo Anna”.

**Przebieg:**

N (Nauczyciel): Wita się z uczniami po niemiecku zwrotem „Guten Morgen/Guten Tag” (w zależności od pory dnia).

U (Uczniowie): Biorą udział w przygotowanej przez nauczyciela krótkiej rozgrzewce językowej (powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe, nazwy kolorów, poznane piosenki itp.)

N: Odtwarza z płyty nagranie

U: Słuchają nagrania przy zamkniętych podręcznikach, następnie otwierają podręczniki na stronie 4-5 i słuchają tekstu raz jeszcze śledząc ilustracje.

N: Pomaga uczniom zrozumieć nagranie wskazując na przygotowane i wywieszone na tablicy ilustracje poszczególnych nowych słów (Haus - dom, Bäckerei - piekarnia, Stadt – miasto, Brötchen – bułki)

U: Starają się opowiedzieć co zrozumieli, następnie powtarzają zwroty wypowiadane przez dzieci w nagraniu:

„Ich bin Anna! Und du?“ „Hallo Anna!“ „Hallo Benno!“ oraz przedstawione na ilustracjach nowe słowa.

N: Przedstawia dokładną treść nagrania, a następnie w nawiązaniu do wypowiadanych w nagraniu dialogów odtwarza z płyty piosenkę:

*Hallo Anna, Hallo Benno!*

*Alles prima! Alles klar!*

*Wir lernen Deutsch zusammen!*

*Das ist einfach wunderbar!*

*Deutsch ist cool und genial!*

*Deutsch ist international*

U: Powtarzają tekst piosenki dzieląc słowa na sylaby; mówią go raz bardzo wolno, raz szybko, raz wesoło, raz smutno. Następnie śpiewają piosenkę przy akompaniamecie z płyty CD (ze słowami i z samym podkładem muzycznym). Chętni uczniowie śpiewają piosenkę sami, bądź w parach.

N: Proponuje uczniom zabawę Memory utrwalającą poznane wcześniej słowa.

U: Grają nazywając głośno widoczne na kartach przedmioty.

N: Prosi uczniów, aby w domu kilka razy odsłuchali piosenkę i nagranie tekstu.

**Załączniki**:

*Karty ilustrujące nowe słowa*



(**die Bäckerei**)



(**die Stadt**)



(**die Brötchen**)



(**das Haus**)